

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Dr. Öğretim Üyesi Banu BOLAYIR (Başkan)
Dr. Öğretim Üyesi Selçuk YALÇIN (Üye)

07/05/2025-10/05/2025

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Program içeriği ve ilgili diğer bilgiler güncel ve kapsamlı bir şekilde sunulmuştur. Web sitesinin aktif olarak kullanıldığı görülmektedir.

Karşılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Program öğrenci kabulüne ve altyapıya ilişkin göstergelerinin gerekli ve yeterli ölçüde olduğu düşünülmektedir.

Karşılıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümün web sayfasında yatay ve dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal ile ilgili bilgi ve yönlendirmeye rastlanmamıştır. Öte yandan, Bölüm Kalite Sistemi altında değişim programlarına değinilmektedir. İlgili politikalar bölüm özelinde değil kurum çapında uygulanmaktadır.

Karşılıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İlgili alanda ikili anlaşmaların oluşturulması çabaları sürmektedir. Öğrenciler mezuniyet sonrası dört yıllık Havacılık Yönetimi bölümüne dikey geçiş yapmak kaydıyla Erasmus programı ile öğrenci değişimine katılma şansı elde edebilecektir.

Yok

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Akademik danışmanlıkların yanı sıra birinci sınıfta verilebilen Kariyer Planlaması dersi öğrenciler için önemli bir yol gösterici konumundadır. Bu ders, müfredata eklenebilir, web sayfasındaki dersler ve ders programı sekmeleri altında sunulabilir.

Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Sınav programları Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu web sitesinin duyurular bölümünde duyurulmaktadır. Aynı zamanda, öğrenciler tarafından kolay ulaşılabilir olmasını sağlamak üzere Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu web sayfasının "sınav programı" sekmesinin altına da eklenebilir (<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler-1/ula%C5%9F%C4%B1rma-hizmetleri-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC/?birim=sivil-hava-ulaştırma-isletmeciligi-programi>).

Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet şartları Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile güvence altına alınmaktadır.

Karşılıyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümün eğitim amaçları tanımlanmış ve hem bilgi paketinde hem de bölüme ait internet sayfasında bu amaçlara yer verilmiştir.

Karşılıyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Doğrudan kariyer hedefleri ile ilgili yeterli ölçüde bilgi bulunmasa da istihdam olanakları ile eğitim amaçlarının uyumlu olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, üniversite öz görevleriyle uyumludur.

Karşılıyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümün dış paydaşları havacılık sektöründeki uzmanlar ve akademisyenler olarak belirlenmiştir. Dış paydaşların daha net ve kapsamlı bir şekilde ifade edilmesi uygun olabilir. Ayrıca programın iç ve dış paydaşlarla belirlendiğine ilişkin herhangi bir kanıt rastlanmamıştır. Mezun paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınmakta ve çalışan memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Karşılıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programa yönelik bilgiler kolaylıkla ulaşılabilir durumdadır. İlgili bilgilere <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna> bağlantısından ulaşılabilir.

Karşılıyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program da yalnızca kamu ve özel kurumların güncel faaliyetleri ve SHGM'nin havacılık sektöründe istihdam edilecek personele aradığı güncel nitelikler göz önüne alınarak ve öğrencilerin istekleri doğrultusunda seçmeli dersler ilave edilerek eğitim müfredatı güncel tutulmaktadır.

Karşılıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamal ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

10 farklı program çıktısı belirlenmiştir. Bu çıktılar eğitim amaçları ile uyumludur.

Karşılıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi tarafından sisteme alınan mezun portalı vasıtasıyla ancak öğrenciler bu portala dahil oldukları müddetçe irtibata geçilebilmektedir. Kurulacak bu iletişim vasıtasıyla program çıktılarının amacına ulaşp ulaşmadığı anlaşılabilmektedir.

Karşılıyor

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Sınav ve proje benzeri değerlendirme yöntemleri haricinde, program çıktılarının sağlanıp sağlanmadığını gösteren bir ölçme ve değerlendirme yöntemi bulunmadığından mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin çıktıları ne derece sağladıkları sağlıklı bir şekilde ölçülememektedir.

Yok

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Karşılıyor

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Karşılıyor

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın iki yıllık eğitim planı hem bilgi paketinde hem de bölümün internet sayfasında bulunmaktadır. Dersler eğitim amaçları ve program çıktılarıyla uyumludur.

Karşılıyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Karşılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim Yönetim Sistemi olarak, Gümüşhane Üniversitesi Ders Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi platformları kullanılmaktadır. Bilhassa Ders Bilgi Sistemi sayesinde kriz durumlarında dahi uzaktan eğitime ani bir şekilde geçebilmek ve eğitim planının aksamasını engellemek mümkündür.

Karşılıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı bir dönemde 30 AKTS toplamda 120 AKTS 'lik temel bilim eğitimini içermektedir.

Karşılıyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Eğitim planı, 95 AKTS'lik mesleki eğitimi içermektedir.

Karşılıyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programı teknik içeriği bütünlemektedir ve program amaçlarıyla uyumludur.

Karşılıyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programda zorunlu staj bulunmamaktadır. Saha eğitimlerine yönelik kanıta rastlanmamıştır.

Yok

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda alanlarında lisans ve yüksek lisans eğitimlerini tamamlamış, alanında sektör tecrübesine sahip ve doktora eğitimlerine devam eden öğretim görevlileri bulunmakta, bunların gerek akademik gerek mesleki tecrübelerin öğrencilere aktarılması ve öğrencilere danışmanlık yapılması açısından yeterli düzeyde olduğu düşünülmektedir.

Karşılıyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun nitelikli ve sayıca yeterli olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Kriterleri Yönergesi 'ne göre belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

Karşılıyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Yüksekokulun sahip olduğu donanım, sınıf ve diğer unsurlar eğitim-öğretim için yeterlidir.

Karşılıyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulunun web sitesinde fiziki imkânlar sunulmaktadır

(<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/haber/kelkit-kaymakam%C4%B1-say%C4%B1n-kadir-alg%C4%B1ndan-y%C3%BCksekolumuza-et%C3%BCt-salonu-deste%C4%9Fi/>) Etüt Salonu, (<https://kelkitaydindoganmyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Fenci/fiziki-imkanlar/>). Spor alanı, basketbol ve voleybol mini sahaları ve kütüphane imkânlarının yeterli olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanak ve malzemelere sahip değildir.

Yok

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin merkez kütüphanesinin olanakları yeterli düzeydedir fakat Kelkit Aydın Doğan Meslek Yüksekokulu Kelkit ilçesindeki yerleşkede bulunmaktadır ve merkezi kütüphaneye erişim her zaman mümkün olmamaktadır.

Yok

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerinin alındığına ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapıldığına dair kanıt bulunmamaktadır.

Yok

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Karşılıyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekmek, tutmak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlamak için artırılması gerekmektedir.

Yok

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Altyapının iyileştirmeye açık olduğu görülmektedir.

Yok

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır. Teknik ve idari kadroların yeterli sayı ve nitelikte olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Karar alma süreçleri eğitim amaçlarını destekler niteliktedir.

Karşılıyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanıp sağlanmadığına ilişkin veri bulunmamaktadır.

Yok

SONUÇ

SONUÇ

Sivil Havacılık sektöründe küresel ölçekte özellikle 2030'lu yılların sonuna kadar olan süreçte diğer sektörlerdeki dünya ortalamalarının üzerinde büyüme beklendiği sektör otorite kuruluşları ve uzmanların tarafından belirtilmektedir. Bu tespitler doğrultusunda programın öğrenci açısından cazip bir program olarak görülmesi nedeniyle uzun bir dönem daha doluluk açısından problem yaşamayacak olması program adına bir avantaj olarak görülmektedir.

Karşılıyor

