

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

HAVACILIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Dr. Öğretim Üyesi Selvi VURAL (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim KARAASLAN (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Güler YALVAÇ (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Fatih VURAL (Üye)

25.04.2025-10.05.2025

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde yer alan Havacılık Yönetimi Bölümü, ilk öğrencilerini 2020-2021 eğitim-öğretim yılında almıştır. Havacılık Yönetimi Bölümü, sivil havacılığı ilgilendiren tüm alanlarda çalışabilecek insan gücünü yetiştirmektedir. Havacılık sektörüne yapılan büyük yatırımlar ve teknolojik gelişmelerle birlikte hava yolu ulaşımına olan ilgi her geçen gün artmaktadır. Bu gelişimin paralelinde havayolu taşıyıcıları, yer hizmetleri, havaalanları ve diğer havacılıkla ilgili kurum ve kuruluşların sayısında da ciddi derecede artış yaşanmaktadır. Bu noktada havacılık sektöründe yer alan şirketler kendi yönetim anlayışları içerisinde, havacılık standartlarını ve gerekliliklerini iyi bilen, yönetim ve organizasyon alanında yeterli becerilere sahip, havacılık sektörünün dinamiklerine uyum sağlayabilecek ve vizyonu geniş nitelikli elemanlara ihtiyaç duymaktadır. Havacılık sektöründe yer alan işletmelerin gerekli her türlü operasyona dayalı faaliyetin kalite, kontrol ve emniyetini denetleyecek yetkin personellerin yetiştirilmesini amaçlayan akademik bir disiplin olan Havacılık Yönetimi Bölümü, işletmelerin ihtiyaç duyduğu nitelikli eleman ihtiyacını karşılamayı hedeflemektedir. Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencileri, havacılık sektöründeki kamu ve özel kuruluşların işletmecilik konularında ihtiyaç duyduğu nitelikli personelleri uluslararası gereklilikleri göz önüne alarak yetiştirir. Hava Taşımacılığı, Havayolu Yönetimi, Havaalanı Yönetimi, Harekât Performans, Havacılık Emniyeti ve Güvenliği gibi mesleki dersler; Finansal Yönetim, Pazarlama Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Lojistik Yönetimi gibi işletme yönetimi kuramsal dersler IATA ve SHGM temelli Yer Hizmetleri, Yolcu Hizmetleri, Hava Kargo ve Tehlikeli Maddeler gibi dersler Havacılık Yönetimi Bölümü programlarında yer almaktadır. Mezunlar; havayolu, havaalanı, yer hizmetleri, ikram ve kargo işletmeleri ile diğer kamu ve özel havacılık kuruluşlarında çalışabilmektedir. Bölümle ilgili daha ayrıntılı bilgilere aşağıda linkleri verilen bologna bilgi paketi ve bölüm web sayfasından ulaşılabilir.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=havacilik-yonetimi-bolumu>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Havacılık Yönetimi bölümüne kabul almak isteyen öğrencilerin, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YKS sınavından başarılı olmaları gerekir. Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul koşulları her akademik yılın başlangıcında üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Gümüşhane Üniversitesi Bologna sürecine dahil öğretim sistemi uygulayan bir üniversitedir. Bu kapsamda uygulanan Bilgi Paketi ile üniversitemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin şeffaf ve açıklayıcı biçimde tanımlanması amaçlanmıştır. Bilgi Paketi üniversitedeki akademik programların akademik program yeterliklerini ve hedeflerini, ders planlarını, dersler ve program yeterlikleri arasındaki ilişkileri, ders çıktıları, değerlendirme kriterlerini, öğretim personelinin paylaştığı belgeleri ve eğitim süreçlerini değerlendiren anketleri içerir. Bu kapsamda uygulanan bilgi paketine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429

Ayrıca, öğrenci ders geçme ve değerlendirme sistemi olarak kullanılan OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) ile öğrencilerin derslere ilişkin tutumları ve edinimleri ölçümlenerek öğrencinin öğrenim hayatı boyunca kazanımları kayıt altına alınır. OBS sistemine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/>

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemizde ift Ana Dal ve Yan Dal ğrenci alımları, “Gümüşhane niversitesi ift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi” hükümlerine göre yapılmaktadır. Üniversitemize Yatay Geçişler için iki ayrı sistemle ğrenci alınmaktadır.

a. Merkezi Yerleştirme Puanına (Ek Madde-1 E) Göre Yatay Geçiş Kriterleri

b. Not Ortalamasına Göre (AGNO) Yatay Geçiş Kriterleri

Üniversitemize Dikey Geçiş için merkezi sınavla ğrenci alınmaktadır. Öğrenci alım kriterleri ve başvuru sonuçları, aşağıda linki verilen web sayfasında ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://oidb.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/%C3%B6%C4%9Frenci/ba%C5%9Fvuru-ve-kabulko%C5%9Fullar%C4%B1/> İlgili Yönergeler; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/155980>
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73093> <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148661>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi GSUD Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz ğrencileri hali hazırda, ğrenci değişim programlarından yararlanamamaktadır. Mevcut süreçte bölüm bazlı ikili anlaşma yapmak adına, üniversitelerle yazışmalar devam etmektedir. Henüz olumlu bir dönüş alınamamıştır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümde danışmanlık işlemleri yapılmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilere eğitim-ğretim hayatlarını kolaylaştırıcı her türlü yardım yapılmaktadır. Ayrıca, Kariyer Planlaması dersi bölüm hocamız tarafından birinci sınıfta verilmekte ve kariyer planlamaları konusunda öğrencilere yol gösterici olunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167047>

<https://kariyer.gumushane.edu.tr/tr/>

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/haber/sertifikal%C4%B1-kariyer-geli%C5%9Ftirme-e%C4%9Fitimi/>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilere yönelik yapılan sınavlar, “Gümüşhane niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde yapılmakta olup, sınav tarihleri ve bilgileri öğrencilere 15 gün öncesinden web sayfasından ilan edilen sınav programları ile duyurulmaktadır. Bu programda; ara sınav, dev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev devi, performans değerlendirme ve ürün değerlendirme yer alabilir. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir.

Kanıtlar:

İlgili yönetmelik; “Gümüşhane niversitesi n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği”
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40862>

Sınav programının ilan edildiği bölüm web adresi;

[2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ara Sınav Programları Yayımlanmıştır. \(gumushane.edu.tr\)](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

Bologna müfredat derslerine ilişkin değerlendirme ölçütlerinin yer aldığı web adresi;

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bu kapsamda verilen eğitim içeriği bologna süreci kapsamında şekillendirilmektedir. Bologna bilgi paketi ile uygulanacak programın tüm koşulları aşağıda verilen linkte mevcuttur.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429

İlgili yönetmelik; “Gümüşhane Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40862>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Havacılık Yönetimi Bölümü, havacılık sektöründe istihdam edilmek amacıyla havacılık standartlarını ve gerekliliklerini iyi bilen, yönetim ve organizasyon alanında yeterli becerilere sahip, havacılık sektörünün dinamiklerine uyum sağlayabilecek ve vizyonu geniş nitelikli eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Havacılık Yönetimi bölümünün amacı; hava taşımacılığı sektörü kapsamında yönetim, organizasyon, pazarlama, iletişim, halkla ilişkiler, hukuk, finans gibi alanlarda temel bilgiye ve bu alanlarda uzmanlaşmak için gerekli altyapıya sahip; küresel ve sektörel dinamikleri analiz edebilen, eleştirel düşünebilen ve yenilikçi bireyler yetiştirmektir. Havacılık Yönetimi bölümünün hedefi; havacılık sektöründe faaliyet gösteren kurumların ihtiyaçlarına cevap verecek akademik bilgi ve beceriye sahip, havacılığın farklı disiplinlerinde lider konumlarda rol alabilecek akılcı, yenilikçi ve dinamik nitelikli personel yetiştirmektir. Günümüz teknolojilerini kullanabilen ve Havacılık sektörü ihtiyacını karşılayabilecek elemanlar yetiştirme amacı doğrultusunda, programa ilişkin eğitim amaçları belirlenmiştir ve aşağıdaki linkte sunulmuştur.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Havacılık sektöründeki beklentileri karşılamak için eğitim amaçları ve ders müfredatı oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın eğitim amaçları, üniversitemiz ve yüksekokulumuzun öz görevleriyle uyumlu olarak hazırlanmıştır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları ve ders müfredatı, iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilerek belirlenmiştir. Birim kalite komisyonu tarafından belirlenen süreç, birim web sayfasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=havacilik-yonetimi-bolumu>

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mezun/payda%C5%9F-g%C3%B6r%C3%BCmler/C5%9Fleri/>

https://docs.google.com/forms/d/1aJZuGAYShG4vn29IOAcfCZZBZyIamlXG-uQlxOD62Q/viewform?edit_requested=true

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

İlgili programın dersleri ve içerikleri yazılı adreste belirtilmektedir ve herkesin erişimine açıktır.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=havacilik-yonetimi-bolumu>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın amaçlarına ulaşabilmesi bakımından disiplinler arası değerlendirmeler de dikkate alınarak eğitim planları ve öğretim faaliyetleri hazırlanmıştır. İlk öğrencilerimizi 2020-2021 eğitim öğretim döneminde aldığımız için, program içeriğinde henüz bir güncelleme yapılmamıştır. Hali hazırda ders içerikleri, ders sorumluları tarafından güncelleme yapılabilmektedir. Sonraki süreçlerde ise, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda eğitim amaçları ve müfredat konularında güncelleme yapılabilir.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- 1) Hava taşımacılığı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gereken hukuksal, toplumsal ve çevresel bilgiyi edinmek ve kullanabilmek.
- 2) Hava taşımacılığına ilişkin bilgileri takım arkadaşlarına aktarabilmek.
- 3) Hava taşımacılığı sistemini güncel tutmak için gereken yeni sistem bileşenlerini tasarlamak ve bu süreci analiz edebilmek.
- 4) Verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahip olmak.
- 5) Hava taşımacılığına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgileri temel problemleri saptamak, tanımlamak, formüle etmek ve çözmek amacıyla kullanabilmek.

- 6) Hava taşımacılığındaki örgütler/kurumlar için belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek.
- 7) Hava taşımacılığı alanındaki konularda kapsamlı bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.
- 8) Veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme beceresini elde etmek.
- 9) Hava taşımacılığı ile ilgili düşünce ve önerileri yetkili kişi ve kurumlarla paylaşabilmek.
- 10) Edinilen bilgi ve becerileri eleştirel yaklaşımla değerlendirebilmek.
- 11) Bilgi iletişim sistemleri hakkında ileri düzeyde yetkinliğe sahip olmak.
- 12) Etik değerlerle ilgili sorumluluk bilincine sahip olmak.
- 13) Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz edebilmek.
- 14) Hava taşımacılığı sektöründeki işletmelerin yönetimi, iş yeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilince ve bu alanlardaki uygulamaların hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olmak.
- 15) Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bu programda; ara sınav, ödev, alıştırmalar, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi, performans değerlendirme ve ürün değerlendirme yer alabilir. Programdan mezun olmak için ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Bir dersin notu, yukarıdaki unsurların değerlendirilmesi sonucunda belirlenir ve harf olarak verilir.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öğrencinin programdaki tüm derslerini başarmış olması, FF, DZ ya da YZ notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 ACTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sektörün ihtiyaç ve gelişimine bağlı olarak ders içerikleri güncellenecektir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İlk öğrencilerimizi 2020-2021 eğitim öğretim döneminde aldığımız için, programın gelişmeye açık alanları ile ilgili henüz somut veriler bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Kanıtlar:

Program eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyen eğitim planımız dört yıllık olarak oluşturulmuştur. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Müfredat uygulanırken, kullanılan eğitim yöntemleri öğrencilerin bilgi ve öğrenme düzeyine göre ayarlanmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programda sunulan eğitim planı, öğrencilerin gelişimine katkı sunan, benzer nitelikteki kurumların yenilikçi yaklaşımlarını izleyen ve uygun olanları adapte eden yapıdadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın tamamlanma süresi 4 yıldır. Programda bulunan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tamamında başarı gösteren ve 4,00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamaya sahip öğrenciler mezun olmaya hak kazanırlar. Ayrıca, bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak da aranan şartlardandır.

Kanıtlar:

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=havacilik-yonetimi-bolumu>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bu program kapsamında havacılık yönetimi ile ilgili toplam 240 AKTS teorik ders yer almaktadır. Ders Bilgi paketinde de yer alan bu dersler büyük oranda havacılık yönetimi alanında gerekli yeterlilikleri sağlayacak içeriklere sahiptir.

Kanıtlar:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429#>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Havacılık Yönetimi Bölümü eğitim programı, havacılık sektöründe istihdam edilmek amacıyla havacılık standartlarını ve gerekliliklerini iyi bilen, yönetim ve organizasyon alanında yeterli becerilere sahip, havacılık sektörünün dinamiklerine uyum sağlayabilecek ve vizyonu geniş nitelikli eleman yetiştirmeyi sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında verilen derslerle, uygulama gerektiren derslerin laboratuvar ortamında gerçekleştirilmesiyle ve ayrıca isteyen öğrencilerin gönüllü stajlarını yaparak, programda edindikleri bilgi ve becerilerini pekiştirme ve bunların etki derecelerini değerlendirme imkânına sahiptirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Havacılık yönetimi programı, beklenen çıktıları sağlamaya yönelik olarak yeterli düzeyde ve sayıda öğretim elemanı istihdamına sahip olmamakla birlikte imkanlar dahilinde farklı fakülte ve yüksek okullardan ihtiyaç duyulan öğretim elemanı kadrosu temin edilmekte bu sayede gerek öğrenciler ile gerek diğer paydaşlar ile ilişkiyi yürütebilecek yeterlilikte bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=havacilik-yonetimi-bolumu>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim üyesi kadrosu yeterli niteliklere sahip olmakla birlikte aynı zamanda sürekli gelişimine katkı sağlayacak eğitim ve projelere katılım göstermektedir.

Kanıtlar:

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCmler/?birim=havacilik-yonetimi-bolumu>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölüm Öğretim üyelerinin atanması ve yükseltilmesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun'undaki ilgili maddelere dayanarak gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler, programın amaçlarını gerçekleştirmeye, akademik başarı sağlamaya yönelik bir gelişime sahiptir.

Kanıtlar:

<https://personel.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/i%C3%a7-kontrol/dok%C3%bcmanlar/formlar/>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programda için gerekli fiziki şartların çoğunluğu sağlanmış olmakla birlikte laboratuvar gibi halen ihtiyaç duyulan ve geliştirilmesi gerekli alanlar bulunmaktadır. Bu kapsamda iyileştirmeler üzerinde çalışılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mesleki alanda öğrenciye bakış açısı kazandıracak ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik kulüplere katılım, sektör temsilcilerinin katıldığı ve tecrübelerini paylaştığı seminer vs. gibi çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/iha-teknolojileri-kul%C3%BCb%C3%BC-%C3%BCye-kay%C4%B1tlar%C4%B1-ba%C5%9Flam%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1r/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek

doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanak ve malzemelere sahip olmamakla birlikte ilgi duyan öğrencilerimize birimde bulunan öğrenci kulüpleri vasıtasıyla ilgili alanda teknik bazı bilgiler sunulmaya çalışılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/iha-teknolojileri-kul%C3%BCb%C3%BC-%C3%BCye-kay%C4%B1tlar%C4%B1-ba%C5%9Flam%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1r/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler farklı birimlerde yer alan ihtiyaç duyabileceği kütüphane olanaklarına sahip olabilmekte ayrıca üniversitenin merkezi kütüphanesi de daha geniş ve ayrıntılı araştırmalar için bölüm öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla başvurabilecekleri ilgili yayınlara, bilgisayar ve internet olanaklarına sahip aynı zamanda öğrencilere uygun çalışma ortamı sunacak bir düzeydedir. Ayrıca, ders çalışma etüdü de öğrencilere uygun ve çalışmaya elverişli bir ortam yaratmaktadır.

Kanıtlar:

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>
<https://ubyo.gumushane.edu.tr/tr/haber/kelkit-kaymakam%C4%B1-say%C4%B1n-kadir-alg%C4%B1ndan-y%C3%BCksekolumuza-et%C3%BCt-salonu-deste%C4%9Fi/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrenciler için üniversitemiz bünyesinde bazı altyapı düzenlemeleri yapılmış olmakla beraber bunların geliştirilmesi gerekmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın amaçlarına ve hedeflediği çıktılara ulaşılmasında birtakım geliştirilmesi gereken (laboratuvar, bina, spor olanakları için vs.) durumlar mevcuttur.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitenin kaynakları, programda görevli akademik personelin mesleki gelişimini sağlayacak ve destekleyecek bir nitelikte olmakla birlikte özellikle yurtdışı ve yurtiçi eğitim, seminer ve kongre gibi desteklerin arttırılması beklenen mesleki gelişime katkı sağlayacaktır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın faaliyetlerini sürdürmesi için gereken altyapının geliştirilme ihtiyacı vardır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın gereksinimlerini karşılayacak idari ve teknik personeli sayı ve nitelik olarak yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümleri dikkate alınmaktadır

Havacılık Bölümü içerisindeki karar alma süreçlerinde bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonların görüşü alınarak uygulanmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrencilere bu program kapsamında teorik bilgi ve mesleki faaliyetlere yönelik eğitim sunulmaktadır. Bunun sonucunda, programda istenilen çıktılara sahip öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429)

lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=25429

SONUÇ

Bu programda hedeflenen eğitim, havacılık yönetimi alanında sahip olunması gereken bilgi ve niteliklere sahip olunacak şekilde tasarlanmıştır. Havacılık yönetimi programında eğitim gören öğrencilerin yeterli bir bilgi birikimine sahip olmaları beklenmektedir. Programda sunulan eğitimin kalitesini artırmaya yönelik gelişmeler takip edilmekte ve eğitim sürecinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin mezun olduklarında sektörün ihtiyaç duyduğu ve aradığı niteliklere sahip teorik bilginin yanında saha tecrübesi edinebilmesi amacıyla staj uygulaması desteklenmektedir.

