



GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

UYGULAMALI BİLİMLER YÜKSEKOKULU
HAVACILIK YÖNETİMİ

DGR 101 Değerlerimiz					
Yarıyılı	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DGR 101	Değerlerimiz	2+0	2	2

Dersin Dili	: Türkçe
Dersin Düzeyi	: Fakülte
Dersin Staj Durumu	: Yok
Bölümü/Programı	: HAVACILIK YÖNETİMİ
Dersin Türü	: Seçmeli
Dersin Amacı	: İletişim teknolojilerindeki ilerlemelerin insanı hızla yalnızlaştırdığı ve toplumdan giderek soyutladığı bir çağda Değerler Eğitimi dersinin amacı, öğrencilerimize hem insan olarak kendi değerini anlatmak; hem de sosyal bir varlık olarak birlikte yaşadığı insanlara karşı sorumluluklarını hatırlatmaktır. Bu kapsamda hem ulusal hem de evrensel nitelik taşıyan değerlere karşı farkındalık yaratmak dersin amaçları arasındadır. Böylece öğrencilere kendi yaşantılarını, değerler bağlamında sorgulama ve yeniden gözden geçirme fırsatının da sunulacağı düşünülmektedir.
Dersin İçeriği	: Değerler Eğitiminin Tanımı, Önemi ve Kapsamı, Değerler Eğitimi Yaklaşımları, Değerler Eğitiminin Kapsamı
Ön Koşulları	:
Dersin Koordinatörü	: Yok
Dersi Veren	: Doktor Öğretim Üyesi SELVİ VURAL
Dersin Yardımcıları	: Yok

Dersin Kaynakları	
Ders Notları	: Ders materyalleri arasında öğretim elemanı tarafından seçilen bilimsel makaleler, sempozyum bildirileri, yüksek lisans tezleri, açıköğretim kaynakları ve değerler eğitimine yönelik akademik yayınlar yer almaktadır. Sançam, H., Güven, M. (2012). Özgüven ve Dini Tutum, The Journal of Academic Social Science Studies International Journal of Social Science, 5(7), s. 575 Akman, B., Yangın, B. vd., Toplumsal Duyarlılık, s.11; Staub, Positive Social Behavior, s.47. Yılmaz, Ö. (2018). Hoşgörünün Felsefi Temelleri. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
Kaynakları	https://openaccess.firat.edu.tr/xmlui/bitstream/handle/11508/15681/5254_80.pdf?sequence=1 Yaylı, S. (2020). Sevgi Değerinin Kazanılmasında Yaratıcı Drama Kullanımının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerine Yansımaları – (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi) s. 18-25 Faruk Bozdağ-Sabiha Bozdağ, Toplumsal Duyarlılık Ölçeğinin Geliştirilmesi, Hayef: Journal of Education, 17(2). Akman, B., Yangın, B., vd.(2006). "Toplumsal Duyarlılık ve Sosyal Hizmet- Model Proje Örneği", Küreselleşen Dünyada Sosyal Hizmetlerin Konumu, Hedefleri ve Geleceği Sempozyumu Bildiriler Kitabı, SHÇEK, Antalya Sönmez, S. Toplumsal Duyarlılık Nedir?, MEB, http://elbistansevgi.meb.k12.tr. , Erişim Tarihi: 07.10.2021. Anadolu Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü Ahlakî Gelişim ve Değerler Eğitimi Ders Kitabı" (Bk:https://cdnacikogretim.istanbul.edu.tr/auzefcontent/20_21_Bahar/ahlak_gelisimi_ve_deger_ler_egitimi/11/index.html)
Dökümanlar	: Peker, H. (2008). Din Psikolojisi, Çamlica Yayınları, s.146
Ödevler	Kavas, K. (2013). Demografik Değişkenlere Göre Dini Tutum, Akademik Bakış Dergisi, 38, s.2.
Sınavlar	Özdeş, T. (2006). Akıl-Vahiy İlişkisi ve Kur'an'da İman-Amel Bütünlüğü, Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, 10(2), s.11-15.
	:
	:
	:

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Oryantasyon		Sunum hazırlama
2	Duyarlılık		İlgili Döküman
			Önerilen kaynaklar Berrin Akman, Banu Yangın vd., "Toplumsal Duyarlılık ve Sosyal Hizmet-Model Proje Örneği", Küreselleşen Dünyada Sosyal Hizmetlerin Konumu, Hedefleri ve Geleceği Sempozyumu Bildiriler Kitabı, SHÇEK, Antalya, 2006.
3	Yardımsızlık		İlgili Döküman
			Anadolu Üniversitesi Çocuk Gelişimi Bölümü Ahlakî Gelişim ve Değerler Eğitimi Ders Kitabı" (Bk:https://cdnacikogretim.istanbul.edu.tr/auzefcontent/20_21_Bahar/ahlak_gelisimi_ve_degerler_egitimi/11/index.html) Demirkol, Melih. "Dini Bir Tutum Olarak Yardımsızlık [Benevolence As a ReligiousAttitude]".guidf 7/2 (Aralık 2019): 211-232.
4	Hoşgörü		İlgil Döküman
			Öznur Yılmaz (2018). Hoşgörünün Felsefi Temelleri. YayınlanmamışYüksek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü
5	Sevgi		İlgili Döküman
			Sevgi Değerinin Kazanılmasında Yaratıcı Drama Kullanımının Sınıf Öğretmeni AdaylarınınGörüşlerine Yansımaları – 2020 (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi) Betül Yaylı, Sayfa18-25
6	Dürüstlük		İlgili Döküman
			Dönmez, Süleyman. "Dede Korkut Kitabı" Nokta-i Nazardan "Dürüstlük, SözündeDurma, Mütevazılık ve Merhamet" Erdemlerine Felsefi Bir Bakış". İlahiyat Akademisi / 3(Eylül 2016): 89-100
7	Aile Birliğine Önem Verme		İlgili Döküman
			İbrahim Kır (Bahar 2011). Toplumsal Bir Kurum Olarak Ailenin İşlevleri, Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, C.10, S. 36, s. 381-404.
8	Ara sınav		
9	Sorumluluk		İlgili Döküman
			Yener Özgen(2009). İlköğretim 8.Sınıf Öğrencilerinin Kişisel ve Sosyal SorumlulukYordayıcılarının İncelenmesi. Doktora Tezi. Atatürk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü,Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	Adalet		İlgili Döküman
			Çalışmanın tamamı ve orijinali için bakınız: Süleyman Doğan, Uygarlık Merkezli Ahlak veAdalet Eğitimi Yaklaşımı, BEU. SBE. Dergisi, Cilt:3, Sayı:1, Haziran 2014.
11	Çalışkanlık		İlgili Döküman
			Akçay, H., (2018). Türk Kültüründe Çalışmaya Yönelik Algı ve Tutumların Kültürel Eserler Bağlamındaİncelenmesi. In: Journal of Social Policy Conferences, Volume , Issue 73, 59 - 84, s. 59-84.
12	Saygı		İlgili Döküman
			Erkan Kırıl (2018). "Kayıp Giden Bir Değer: Saygı" Çağdaş Yönetim Bilimleri Dergisi, C. 5,S.1, ss. 4-10; Habil Şentürk (2008). "Sosyal İlişkilerde Saygı Kavramı: Psikoloji ve DinAğısından Bir Bakış" Süleyman Demirel Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, C.1, S. 20, ss.217-228.
13	Tasarruf		İlgili Döküman
			NURTANIŞ VELİOĞLU Meltem vd., Tüketim Bilinci ve Bilinçli Tüketici, ed. Meltem NurtanışVeliöğlu, 1. b., Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2019.
14	Vatanseverlik		İlgili Döküman
			Ömer Lütfi Taşçıoğlu, "Vatan Kavramı ve Türk Milleti İçin Vatanın Önemi",Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 6, Sayı: 71, (Haziran 2018) s. 221-230.
15	Genel konu tekrarı		İlgili Dökümanlar
16	Yarıyı sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci karakter, kişilik/shahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç gibi kavramları bilir.
Ö02	Öğrenci değerlerin tanımı ve sınıflandırılmasını bilir.
Ö03	Bir birey olarak dünyayı anlamada ve anlamlandırmada sevgi dilini kullanır.
Ö04	Yakın çevresinde meydana gelen toplumsal sorunların neler olduğunu kavrar.
Ö05	Aile olmanın önemini kavrar.
Ö06	Bireyin hem kendisine, hem de çevresine (aile, ülke, dünya) karşı sorumluluklarını kavrar.
Ö07	Değerlerimiz dersinin kendisinde oluşturduğu farkındalıkları değerlendirir.
Ö08	Doğal ve kültürel mirasa duyarlılığın, vatanseverliğin önemli bir unsuru olduğunu değerlendirir.
Ö09	Çalışkanlık ve üretken olmanın önemini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Farklı ve çok disiplinli takımlar içerisinde etkin bir şekilde çalışmak
P06	Havacılıkta hayat boyu öğrenme ihtiyacının farkında olmak ve bunu benimsemek
P14	Havacılık emniyeti ve insan faktörlerinin emniyet üzerine etkisini değerlendirmek
P10	İlgili bilgileri problemleri belirlemek ve çözmek için uygulamak
P09	Ulusal ve uluslararası havacılık çevresini değerlendirmek
P08	Profesyonel uygulamalarda gerekli olan beceri, teknik ve modern teknolojileri kullanmak
P07	Havacılıktaki çağdaş konuları değerlendirmek
P05	Yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kullanarak etkin biçimde iletişim kurmak
P04	Profesyonel ve etik kararlar almak
P02	Veri tabanları ve bilgi kaynaklarını kullanarak verileri analiz etmek ve yorumlamak
P01	Matematik, Fen ve uygulamalı bilimleri havacılık ile ilişkili disiplinlere uygulamak.
P15	Ulusal ve uluslararası havacılık hukuku ve havacılık operasyonları üzerine iş gücü konuları ile düzenlemeleri tartışmak
P25	Hava taşımacılığı sisteminin bileşenlerini tanımlamak ve bu bileşenlerin karakteristik özelliklerini açıklamak
P22	Havacılıktaki kural koyucu kurumların/örgütlerin/anlaşmaların yapısını, önemini, hedef ve amaçlarını açıklamak
P21	Havacılıkta kullanılan çağdaş pazarlama yaklaşımlarını açıklamak
P20	Havacılık kurumları ve operasyonlarının ekonomik yönünü analiz etmek ve değerlendirmek
P16	Meteorolojinin ve çevresel konuların havacılık operasyonları üzerine etkisini tartışmak
P17	Hava alanları, hava sahası ve ulusal hava sahası sistemi yönetimindeki hava trafik kontrolünün birleşimini açıklamak
P13	Hava aracı tasarım prensiplerini, performans ve operasyon karakteristiklerini, hava aracı ve ilgili sistemlerinin bakımına ilişkin düzenlemeleri tarif etmek
P12	Havacılık kariyerine uygulanabilir profesyonel nitelikleri, gereklilikleri veya sertifikaları ve planlamayı tarif etmek
P11	İş sürdürülebilirliğini havacılık konularına uygulamak
P24	Girişimcilik ve yenilikçiliğin önemini vurgulamak ve bu kavramların havacılıktaki uygulamalarını bilmek
P18	Temel finans ve muhasebe ilkelerini yönetsel karar vermede uygulamak
P23	Bilim ve teknolojiadaki son gelişmeleri takip etmek, bunları hava taşımacılığının farklı alanlarına uygulamak ve bu bilgileri sürekli olarak güncel tutmak
P19	Havacılık alanında kullanılan yönetim ve işletme ilkeleri hakkında derinlemesine bilgi sahibi olmak

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	3	30
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			60
			AKTS Kredisi			2
Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları						
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek						

